|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История России  К.М.05.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В.Греков/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История России» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной |

|  |
| --- |
| организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.05.02 «История России».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-2**  **Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-2.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-8**  **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-8.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний |
| ОПК-8.2 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урочной и внеурочной формы обучения истории | | | |
|  |  |  |  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | | | |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи | | | |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски | | | |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.05.02 «История России» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Предметно-содержательный" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| История мировых цивилизаций  История Древнего мира  История (история России, всеобщая история) | История русской культуры  История Сибири в XVI-XVIII вв.  Сибирь в источниках  История Сибири в XVIII-XIX вв. | | УК-1, ОПК-8, ПК-3, ОПК-2 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 11 зачетных единиц – 396 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 44 | |
| *Лекций* | | 14 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 12 | |
| *Семинарских занятий* | | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 328 | |
| Контроль | | 18 | |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | экзамены 2, 3  курсовые работы 2 | |
|  |  |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Место России в системе мировых цивилизаций. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 2. Древняя Русь. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 1. Место России в системе мировых цивилизаций. | СР | 2 | 16 |
| Тема 2. Древняя Русь. | СР | 2 | 17 |
| Тема 3. Удельная Русь. | СР | 2 | 16 |
| Тема 2. Древняя Русь. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 3. Удельная Русь. | Сем | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 6. Начало Российской империи. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 4. Русские земли в XIII –XVI вв. | СР | 2 | 17 |
| Тема 5. Российское государство в XVI - XVII в. | СР | 2 | 17 |
| Тема 6. Начало Российской империи. | СР | 2 | 16 |
| Тема 4. Русские земли в XIII –XVI вв. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 5. Российское государство в XVI - XVII в. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 6. Начало Российской империи. | Сем | 2 | 2 |
|  | КР | 2 | 4 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). | Лек | 2 | 2 |
| Тема 9. Российское государство в первой половине XIX в. | Лек | 3 | 2 |
| Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). | СР | 2 | 16 |
| Тема 8. Россия в царствование Екатерины Великой. | СР | 2 | 17 |
| Тема 9. Российское государство в первой половине XIX в. | СР | 2 | 17 |
| Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). | Сем | 2 | 2 |
| Тема 8. Россия в царствование Екатерины Великой. | Сем | 3 | 2 |
| Тема 9. Российское государство в первой половине XIX в. | Сем | 3 | 2 |
|  | Эк | 2 | 5 |
|  | КРП | 2 | 2 |
|  | Конс | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 10. Реформы 60-70-х гг. XIX в. | СР | 2 | 17 |
| Тема 11. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. | СР | 2 | 17 |
| Тема 12. Основные черты и особенности формирования российской государственности. | СР | 3 | 14 |
| Тема 10. Реформы 60-70-х гг. XIX в. | Сем | 3 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Тема 15. Смена курса – новая экономическая политика (НЭП). | Лек | 3 | 2 |
| Тема 13. Россия в начале XX. | Пр | 3 | 2 |
| Тема 14. Февральская революция и Октябрьский переворот в 1917 г. Гражданская война и интервенция в России (1917- 1920гг.) | Пр | 3 | 2 |
| Тема 15. Смена курса – новая экономическая политика (НЭП). | Пр | 3 | 2 |
| Тема 13. Россия в начале XX. | СР | 3 | 14 |
| Тема 14. Февральская революция и Октябрьский переворот в 1917 г. Гражданская война и интервенция в России (1917- 1920гг.) | СР | 3 | 13 |
| Тема 15. Смена курса – новая экономическая политика (НЭП). | СР | 3 | 13 |
|  |  |  |  |
| Тема 17. СССР во Второй мировой войне. | Пр | 3 | 2 |
| Тема 16. Культурная революция. Формирование культа личности и усиление власти И. Сталина. | СР | 3 | 13 |
| Тема 17. СССР во Второй мировой войне. | СР | 3 | 13 |
| Тема 18. Послевоенное развитие (1946 -1953 гг.). | СР | 3 | 13 |
|  |  |  |  |
| Тема 20. Кризис партийно-государственной системы (1965 -1984 гг.). | Лек | 3 | 2 |
| Тема 19. Либерализация политического режима СССР в 1953 – 1964 гг. | Пр | 3 | 2 |
| Тема 21.СССР в годы перестройки. | Пр | 3 | 2 |
| Тема 19. Либерализация политического режима СССР в 1953 – 1964 гг. | СР | 3 | 13 |
| Тема 20. Кризис партийно-государственной системы (1965 -1984 гг.). | СР | 3 | 13 |
| Тема 21.СССР в годы перестройки. | СР | 3 | 13 |
| Тема 22. Российская Федерация в 1992 – 2015 гг. | СР | 3 | 13 |
|  | Эк | 3 | 9 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 396 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным | | | |

|  |
| --- |
| государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Место России в системе мировых цивилизаций.** |
|
| Западные исследователи о русской цивилизации (Тойнби, Шпенглер). Западники, славянофилы, евразийцы о месте России в мировой цивилизации. Основные цивилизационные ступени. Специфика географического положения России и его влияние на развитие русской цивилизации. Позиция В.О. Ключевского. Н.А. Бердяев о |

|  |
| --- |
| российском пространстве. Русские пассионарии по Л. Гумилеву. |
| **Тема 2. Древняя Русь.** |
| Великое переселение народов и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в VI - VIII вв. Занятия, общественный строй и религия восточно- славянских племен. Норманская теория происхождения русского государства. Роль торгового пути из «варяг в греки». Киев или Новгород? Смена центра и особенности государственности. Принятие христианства. Причины принятия христианства Русью. Социальная база первых христиан. Последствия принятия христианства. Государство Русь в конце X – начале XII вв. Образование древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Система управления и право наследования. Византийско- древнерусские связи. «Русская правда» – первый юридический документ. Особенности социальных групп и их положение. Система права как отражение социальных отношений. Владимир Мономах и его вклад в развитие русской государственности. Съезд в Любиче. Последствия. Единство государства, основания, итоги. Новые государственные центры. |
| **Тема 6. Начало Российской империи.** |
| Предпосылки становления имперского этапа российского государства. Политическая борьба в верхах российского общества. Великое посольство и его роль в формировании идеологии Петра I. Содержание и характер реформ Петра I: политические; военные; административные; экономические. Промышленность и торговля при Петре I. Оформление абсолютизма. «Петровская революция» в области культуры и быта. Характер и методы проведения реформ. Цена петровской модернизации. Азовские походы. Северная война. Восточная политика России. Персидский поход. Модернизации в культуре в XVIII в.: образование, наука, географические экспедиции. Школьное образование. Наука. Экспедиции. Литература, театр, живопись. |
| **Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).** |
| Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II . Правление Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. Правление Петра III. |
| **Тема 9. Российское государство в первой половине XIX в.** |
| Александр I. Эпоха либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проект политической реформы России. Внутриполитическая ситуация в России к концу царствования Александра I, итоги правления. Внешняя политика России 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Восточный вопрос, Кавказ. Крымская война. Духовная жизнь России в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Министерство народного просвещения и его роль в образовании. «Золотой век» русской культуры. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Формирование декабристской идеологии, организации декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. |
| **Тема 15. Смена курса – новая экономическая политика (НЭП).** |
| Политический кризис конца 1920 – весны 1921 г. Ленинская концепция НЭПа. Цели и сущность НЭПа. Особенности перехода в промышленности и финансовой сфере. НЭП и крестьянство. Образование СССР. Социалистическая индустриализация. Предпосылки индустриализации. Первые пятилетние планы. Средства на индустриализацию, трудности. Индустриальные гиганты, социалистическое соревнование, движение новаторов Сплошная коллективизация, последствия. Кооперативный план. Подготовка условий коллективизации. Перегибы и их устранение. . Внешняя политика Советского государства в 1926 – 1941 гг. |
| **Тема 20. Кризис партийно-государственной системы (1965 -1984 гг.).** |
| Смещение Н.С. Хрущева. Утверждение Л. И. Брежнева у власти. Концепция развитого социализма и ее политическое значение. Реформы Н. Косыгина. Восьмой пятилетний план и итоги его выполнения. Конституция 1977 г. Поздний «развитой социализм» 1977 – 1985 гг. Поиски путей упрочения социализма (Ю.Андропов, К. |

|  |
| --- |
| Черненко). Нарастание застойных тенденций. Культура в 1965 -1984 гг. Реформа образования. Проблема интенсификации научных исследований. Литература, живопись, скульптура, музыка, кино. Внешняя политика в 1965 – 1984 гг. Роль личностных факторов во внешней политике СССР (Л. Брежнев, А. Косыгин, А. Громыко). Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. «Пражская весна». Проблема стратегического паритета СССР, США и их союзников. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 13. Россия в начале XX.** |
| Основные черты и особенности развития капитализма в России. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе. Внешняя политика на Востоке. Первая буржуазно-демократическая революция в России. Классы и партии в революции, движущие силы, характер революции. Политические выступления. Маневры самодержавия. Создание первых Советов. Начало российского парламентаризма. «Манифест 17 октября 1905 года», «Основные законы», утвержденные 23 апреля 1906 г. Программы партий и их тактика. I и II Государственные думы. Июньский кризис, Новый избирательный закон. III и IV Государственные думы. Реформы П.А. Столыпина.Россия в Первой мировой войне. Начальный период войны. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 году. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. Внутриполитическая обстановка в стране конца 1916 – начала 1917 г. |
|  |
| **Тема 14. Февральская революция и Октябрьский переворот в 1917 г. Гражданская война и интервенция в России (1917- 1920гг.)** |
| Причины революции. Революционные события 23-27 февраля 1917 г. в Петрограде. Образование Временного правительства. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Апрельский и июльский политические кризисы. Консолидация правых сил, попытки военного переворота. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде. Разногласия внутри руководства большевиков. В.И. Ленин и Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов. Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)  Гражданская война, периодизация, причины и последствия. Боевые действия на фронтах. Создание Красной армии, новые принципы комплектования. Иностранная интервенция. Белый и красный террор. Причины поражения белого движения. Политика «военного коммунизма». Социалистическое строительство в годы Гражданской войны. Экономика на принципах коммунизма. Военный союз республик. Борьба с неграмотностью. Внешняя политика Советского государства в 1917 -1925 гг. |
|  |
| **Тема 15. Смена курса – новая экономическая политика (НЭП).** |
| Политический кризис конца 1920 – весны 1921 г. Ленинская концепция НЭПа. Цели и сущность НЭПа. Особенности перехода в промышленности и финансовой сфере. НЭП и крестьянство. Образование СССР. Социалистическая индустриализация. Предпосылки индустриализации. Первые пятилетние планы. Средства на индустриализацию, трудности. Индустриальные гиганты, социалистическое соревнование, движение новаторов Сплошная коллективизация, последствия. Кооперативный план. Подготовка условий коллективизации. Перегибы и их устранение. . Внешняя политика Советского государства в 1926 – 1941 гг. |

|  |
| --- |
| **Тема 17. СССР во Второй мировой войне.** |
| Начало Второй мировой войны в Европе. Вступление Красной Армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, присоединение их к СССР. Советско-финская война, ее итоги. Великая Отечественная война. Начальный этап (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Периодизация истории Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии, отступление и оборонительные бои Красной армии. Московская битва, ее значение и военная кампания 1942 г. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. Переход стратегической инициативы к Красной армии. Сталинградская битва. Победа на Орловско-Курской дуге. Культура в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь1945гг.). Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Крымская конференция. Положение советских военнопленных, репатриация советских граждан. Коллаборационизм в СССР. Власов и власовцы. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Война с Японией. Источники победы и последствия Великой Отечественной войны.Тыл, подполье и партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация на восток. Лозунг «Все для фронта, все для победы!».Освободительная борьба за линией фронта. Партизанское и подпольное движение, его роль и значение в победе над врагом. |
|  |
| **Тема 19. Либерализация политического режима СССР в 1953 – 1964 гг.** |
| Борьба за лидерство после смерти И. Сталина. Июльский пленум (1953 г.). Дело Берии. Приход к власти Н.С. Хрущева. Доклад «О культе личности», реакция советских граждан и мировой общественности. Экономические реформы 50-х – нач.60-х гг. Преобразования в сельском хозяйстве и их результаты. Реформы управления 1957 г. Нарастание напряженности в стране. «Оттепель» в культурной жизни страны. Десталинизация. Реформы системы среднего и высшего образования. НТР и развитие отечественной науки. Начало диссидентского движения в СССР. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Создание Организации Варшавского договора. Отношения с Китаем. Карибский кризис. |
|  |
| **Тема 21.СССР в годы перестройки.** |
| Общественно-политическое развитие страны в 1985-1986 гг. Курс на демократизацию и гласность. Политический кризис августа 1991 г. Переход к регулируемому рынку. Демонтаж народно-хозяйственного комплекса СССР. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Проблемы советской федерации. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 2. Древняя Русь.** |
|  |
| Великое переселение народов и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в VI - VIII вв. Занятия, общественный строй и религия восточно- славянских племен. Норманская теория происхождения русского государства. Роль торгового пути из «варяг в греки». Киев или Новгород? Смена центра и особенности государственности. Принятие христианства. Причины принятия христианства Русью. Социальная база первых христиан. Последствия принятия христианства. Государство Русь в конце X – начале XII вв. Образование древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Система управления и право наследования. Византийско- древнерусские связи. «Русская правда» – первый юридический документ. Особенности социальных групп и их положение. Система права как отражение социальных отношений. Владимир Мономах и его вклад в развитие русской государственности. Съезд в Любиче. Последствия. Единство государства, основания, итоги. Новые государственные центры. |
|  |
| **Тема 3. Удельная Русь.** |
|  |
| Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Социально-экономическое и внешнеполитическое развитие Руси в период феодальной раздробленности. Культура древнерусского государства и эпохи удельных князей. Культура славян в дохристианский период. Земледельческие культы. Мифы славян. Влияния кочевников на культуру славян. Византийское влияние на |

|  |
| --- |
| культуру христианской Руси. Грамотность на Руси. Литература, зодчество. Русь между Западом и Востоком. Образование Монгольской империи. Битва на Калке. Нашествие хана Батыя. Проблема господства Золотой Орды над Русью в современной исторической литературе. Проблема западных территорий. Вторжение крестоносцев. Князь и полководец Александр Невский. Невская битва и «ледовое побоище». |
|  |
| **Тема 4. Русские земли в XIII –XVI вв.** |
|  |
| Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование великорусской народности. Первые московские князья, деятельность по собиранию земель. Куликовская битва, историческое значение для освобождения русских земель. Нашествия Тохтамыша на Москву в 1382 году и его последствия. Факторы, ведущие к образованию централизованного государства, особенности. Правление Ивана III и Василия III. Особенности русского самодерожавия. Внешняя политика Московского государства. Падение Ордынского владычества. Судебник 1497 года. Структура феодально-земельной собственности. Боярское, церковное и поместное землевладение. |
|  |
| **Тема 5. Российское государство в XVI - XVII в.** |
|  |
| Укрепление единодержавия при Иване IV. Реформы избранной рады.Церковная реформа. Созыв первого Земского собора. Судебник Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Опричнина и ее влияние на судьбу Российского государства. Правление Федора Иоановича и Бориса Годунова. Смута и ее причины. Кризис власти. Самозванство. Начало формирования всероссийского рынка. Борьба с иноземными захватчиками. Российское государство при первых Романовых. Земский собор 1613 года – воцарение Романовых. Внутренняя и внешняя политика Михаила Романова. Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 года. Развитие крепостного права. Начало формирования абсолютизма. Дело патриарха Никона. Раскол в русской православной церкви. Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Смоленская война. Белгородская засечная черта. Азовское сидение. Религиозные споры и религиозно-гуманистическое движение в России. Антицерковная идеология – ереси. Нил Сорский и нестяжатели. Иосиф Волоцкий – иосифляне. Культура русского государства XIV – XVII вв. Влияние Ордынского ига на культурные памятники. Образование. Наука. Архитектура. Живопись. Иконопись. Прикладное искусство, театр, музыка. |
|  |
| **Тема 6. Начало Российской империи.** |
|  |
| Предпосылки становления имперского этапа российского государства. Политическая борьба в верхах российского общества. Великое посольство и его роль в формировании идеологии Петра I. Содержание и характер реформ Петра I: политические; военные; административные; экономические. Промышленность и торговля при Петре I. Оформление абсолютизма. «Петровская революция» в области культуры и быта. Характер и методы проведения реформ. Цена петровской модернизации. Азовские походы. Северная война. Восточная политика России. Персидский поход. Модернизации в культуре в XVIII в.: образование, наука, географические экспедиции. Школьное образование. Наука. Экспедиции. Литература, театр, живопись. |
|  |
| **Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).** |
|  |
| Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II . Правление Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. Правление Петра III. |
|  |
| **Тема 8. Россия в царствование Екатерины Великой.** |
|  |
| Начало царствования Екатерины Великой. «Просвещенный абсолютизм». Противоречивость внутренней политики императрицы. Крестьянский вопрос и пугачевщина. Крестьянский вопрос: вольности дворянства. Пугачевский бунт и роль самозванства в успехах восставших. Реформы после подавления восстания Е. Пугачева. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Второй и третий разделы Польши. |
|  |
| **Тема 9. Российское государство в первой половине XIX в.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Александр I. Эпоха либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проект политической реформы России. Внутриполитическая ситуация в России к концу царствования Александра I, итоги правления. Внешняя политика России 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Восточный вопрос, Кавказ. Крымская война. Духовная жизнь России в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Министерство народного просвещения и его роль в образовании. «Золотой век» русской культуры. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Формирование декабристской идеологии, организации декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | |
|  |  |
| **Тема 10. Реформы 60-70-х гг. XIX в.** | |
|  |  |
| Отмена крепостного права: история и последствия. Историческая необходимость отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 года. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы: земская, городская, финансовая, народного образования, печати. Военная реформа 1861 – 1874 гг. Роль реформаторов. Значение реформ 1863 -1874 гг. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История России» / Н.В.Греков. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История России ХХ - начала ХХI века / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с . - ISBN: 978-5-534-01245-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/437457> | |
| 2. История России / Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.. - Москва: Юрайт, 2019. - 128 с . - ISBN: 978-5-534-08375-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/438191> | |
| 3. История России / Карпачев С. П.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 248 с . - ISBN: 978-5-534-08753-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/431898> | |
| 4. История России до ХХ века / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с . - ISBN: 978-5-534-01311-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/434565> | |
| 5. История России / Фирсов С. Л.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с . - ISBN: 978-5-534-06235-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/438365> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История России / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с . - ISBN: 978-5-534-01293-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/433333> | |
|
| 2. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало ХХI века / Кириллов В. В.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с . - ISBN: 978-5-534-08561-7. - URL: | |

|  |
| --- |
| <https://urait.ru/bcode/437474> |
| 3. История России в 2 ч. Часть 1. До ХХ века / Кириллов В. В.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 352 с . - ISBN: 978-5-534-08563-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/437467> |
| 4. История России / Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с . - ISBN: 978-5-534-09040-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/433031> |
| 5. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах / Прядеин В. С., Кириллов В. М.. - Москва: Юрайт, 2019. - 198 с . - ISBN: 978-5-534-05440-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/441631> |